



**AUTOEBALUAKETA / PRUEBA DE AUTOUBICACIÓN
FRANTSESA – FRANCÉS
OINARRIZKO MAILA 2 – NIVEL BÁSICO 2**

**DURANGO HEO
ARGIBIDEAK**

1. Sarrera azterketa honek, norberak zuzendu ondoren, Durangoko HEOeko Oinarrizko Mailan (A2) edo Tarteko Mailan (B1.1) matrikulatzeko aukera ematen dio ikaslegaiari.
2. Maila bakoitzeko proban hiru atal edo zati dituzu : Hizkuntza Baliabideen Ezagutza erakusteko **testa** (15 puntu), **irakurriaren ulermena** (15 puntu) eta **entzunaren ulermena** (10 puntu).
3. Auto-zuzenketa egiteko, erabili ahal da maila bakoitzeko probaren bukaeran datorren **erantzun-orria (corrigé)**.
4. Maila bakoitzeko probak osorik eta ahalik eta azkarren egitea gomendatzen da.
5. **Emaitzak nola ulertu :**

Oinarrizko Maila 2 (A2) :
 - 40 itemetik, 28 erantzun zuzen baino gutxiago > Oinarrizko Mailako 2. mailan matrikulatu edo aurreko maila proba egin.
 - 40 itemetik, 28 erantzun zuzen edo gehiago > Tarteko Mailako 1. mailan matrikulatu edo hurrengo maila probarekin jarraitu.
6. Lehen astetan, irakasleak zenbait ariketa edo ekintzaren bidez ikaslearen adierazmena (ahozkoa zein idatzitazkoa) baloratuko du.
7. Ikaslearen ardura da dagokion mailan kokatzea. Dena den, HEOak ikaslea mailaz alda lezake lehen asteetan, maila ezegokian dagoela irizten badio.

**EOI DURANGO
INSTRUCCIONES**

1. Esta prueba de auto-evaluación, tras la auto-corrección, posibilita a los nuevos/as alumnos/as el acceso al Nivel Básico 2 (A2) o al Nivel Intermedio 1 (B1.1) de la EOI de Durango.
2. Para cada nivel, la prueba consta de tres partes : un **test de competencia lingüística** (15 puntos), una **comprensión lectora** (15 puntos) y una **comprensión auditiva** (10 puntos).
3. Para la auto-corrección, se puede utilizar la **hoja con las respuestas (corrigé)** que aparece al final de la prueba correspondiente a cada nivel.
4. Se recomienda realizar las pruebas de los niveles completas (con los ejercicios de audio) y en el menor tiempo posible.
5. **Interpretación de resultados :**

Nivel Básico 2 (A2) :
 - De 40 items, menos de 28 respuestas correctas > matricularse en Nivel Básico 2 o realizar la prueba de nivel anterior.
 - De 40 items, 28 o más respuestas correctas > matricularse en Nivel Intermedio 1 o proseguir con la siguiente prueba de nivel.
6. Durante los primeros días de clase, el profesor/a valorará tanto la expresión oral como escrita del alumno/a, mediante las actividades que estime convenientes.
7. El alumno/a es responsable de su auto-ubicación en uno u otro nivel. Sin embargo, la EOI se reserva el derecho de cambiar de curso, durante las primeras semanas, a quien considere situado en un nivel que no le corresponde.



1. TEST À CHOIX MULTIPLE (15 points)

Points

Choisissez votre réponse et cochez la case convenable.

1. Tu écoutes autre chose que de la musique classique ? – Non, ... que ça ; je n'aime rien d'autre.
 a) je n'écoute b) j'écoute c) tu écoutes d) je n'écoute pas
2. En France, il reste seulement une douzaine d'ours, qu'on ... dans les Pyrénées.
 a) trouvons b) trouve c) se trouvent d) les trouve
3. Vous aimez ... chiens ? – Oui.
 Vous ... avez chez vous ? – Oui, nous ... avons deux.
 a) des / les / y b) les / y / y c) des / en / y d) les / en / en
4. Est-ce que ton appartement a ... mètres carrés que notre villa ? – Non, il ... a moins.
 a) plus / y b) aussi / en c) autant de / en d) tant / y en
5. Jean étudie ... que Louis. Même s'il ne comprend pas ... vite que lui, c'est le ... de la classe.
 a) meilleur / si / mieux b) meilleur / si / meilleur
 c) mieux / aussi / meilleur d) mieux / autant / meilleur
6. Je souhaite que vous ... moins et qu'on vous ... mieux.
 a) criez / entendez b) criez / entende c) criez / entend d) criez / entendions
7. La Bretagne est une région ... a bien changé et ... les touristes apprécient de plus en plus.
 a) qu'elle / que b) qu' / que c) qui / que d) qui / qui
8. Quand ... l'autobus, à deux heures, il ... très chaud.
 a) je prenais / faisait b) j'ai pris / faisait c) passait / faisait d) je prenais / a fait
9. Ah, Caroline Pascal ! ... est une vieille amie ... je connais bien. ... est professeur.
 a) Elle / à qui / Elle b) C' / que / Il c) C' / que / Elle d) Elle / qui / C'
10. J'ai invité quelques amis et je ... ai présenté Frédéric. Ils ... ont trouvé charmant.
 a) leur / l' b) les / lui c) les / l' d) leur / lui
11. Je ne sais pas ... quelle année il ... né, mais je sais que c'était ... 14 avril ... 14 heures.
 a) à / a / le / à b) - / a / le / vers c) en / est / le / à d) dans / est / un / aux
12. S'ils n'ont pas tort c'est sans doute qu'ils ...
 a) ont échoué b) ont raison c) se sont trompés d) ne sont pas à l'aise
13. « Patrick, ne reviens plus ici » – dit Marie. Cela veut dire que ...
 a) Marie lui dit de ne plus revenir b) Marie dit que Patrick ne reviendra plus
 c) Marie lui demande s'il ne va pas revenir d) Marie lui dit qu'il doit revenir
14. « Qu'est-ce que vous allez faire ? ». Le professeur ... demande ... vont faire.
 a) les / que b) leur / ce qu'ils
 c) leurs / qu'est-ce qui d) les / qu'est-ce qu'ils
15. Tu as pris ma calculatrice bleue ? – Oui, je ... J'... avais besoin. Je ne savais pas qu'elle était ... toi.
 a) la prise / y / à b) l'ai pris / en / de
 c) l'ai prise / en / à d) l'ai prise / en / de



2. COMPRÉHENSION ÉCRITE (15 points)

Points

Lisez le texte et complétez chaque espace avec **LE MOT** qui convient parmi ceux qui vous sont proposés sur la liste. Écrivez vos réponses dans la grille en tenant compte que chaque mot ne peut être utilisé qu'**UNE SEULE FOIS**. Attention il y a **7 mots en trop**. Le premier mot « **quoi** » (espace (0)) est donné comme exemple.

MAIGRET ET LA VIEILLE DAME

QUOI	DISPARITION	LEUR	QUE	S'INTÉRESSE
APPRIS	EN	PARTAGER	RECONNUE	SERAIT
CONNU	ESSAYÉ	PAS	REGARDE	VA
DE	HASARD	PERSONNE	RIEN	VOL
DEPUIS	INAPERÇUS	PREUVE	SE DIRIGE	VOULU

Le commissaire Maigret est chargé d'enquêter sur le meurtre de la jeune Rose, la femme de chambre de Mme Valentine Besson. Comme il soupçonne cette dame d'avoir commis le crime, il interroge son fils, le jeune Besson, en présence de sa mère.

- De ... (0) ... parlez-vous ?
- Écoutez, Besson, je vous conseille ... (1) ... ne pas faire l'imbécile. ... (2) ... quand savez-vous que les bijoux de votre belle-mère n'ont jamais été vendus et que ce sont les originaux qu'elle a conservés, et non pas des répliques, comme elle a ... (3) ... de le faire croire ?

Valentine sursaute et ... (4) ... Maigret avec stupeur, avec une involontaire admiration.

- Je m'en suis toujours douté.
- Comment avez-vous eu la ... (5) ... de ce que vous pensiez ?
- J'ai demandé, à des amis que j'ai dans le monde des diamantaires, s'ils avaient vu ou entendu parler de certains bijoux qui ne peuvent pas passer ... (6) ... , et c'est ainsi que j'ai ... (7) ... qu'ils n'avaient pas été vendus, en tout cas pas en France, ni en Europe. Et puis un jour, Rose m'a montré une bague qu'elle avait prise à Valentine et je l'ai ... (8)
- Ce n'est pas par ... (9) ... que vous avez fait la connaissance de Rose, n'est-ce pas ? Que pensait-elle faire de cette bague ?
- Rien. Elle ne pouvait pas la porter, bien entendu. C'était plutôt une sorte de vengeance.
- Vous avez bien pensé que votre belle-mère s'apercevrait de cette ... (10) Avouez que vous avez laissé faire, pour voir quelle ... (11) ... sa réaction. Vous vous seriez contenté de ... (12) ... , n'est-ce pas, sans ... (13) ... parler à Charles et à Arlette ?
- Je ne répondrai pas. Je n'ai tué ... (14) ... et vous ne pouvez rien contre moi.
- C'est tout ce que j'ai à vous demander. Vous êtes libre.

Maigret sort la bague de la poche de son gilet et ... (15) ... vers la vieille dame.

(Texte adapté : *Maigret et la vieille dame*. Georges Simenon.)

RÉPONSES

0.	QUOI	N
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		



3. COMPRÉHENSION ORALE (10 points)

Activité 1 (4 points)

	Points
--	---------------

Écoutez et cochez la bonne réponse. **Émission-radio**

1. Cette émission s'appelle :
 - a. le jeu des 1 000 euros
 - b. le jeu des 5 000 euros
 - c. le jeu des 10 000 euros

2. On appelle aussi le département du Cantal :
 - a. le Pays des forêts
 - b. le Pays des fleurs
 - c. le Pays vert

3. Le Cantal est connu pour :
 - a. l'industrie du bois
 - b. les fromages
 - c. la pêche

4. À Aurillac, on fabrique :
 - a. des parapluies
 - b. des machines-outils
 - c. du matériel électronique

Activité 2 (6 points)

	Points
--	---------------

Écoutez les titres de ce **bulletin d'information** et répondez aux questions en cochant la case qui convient.

1. Au moment de l'accident d'avion au Canada, il y avait à bord :
 - a. trois cents personnes
 - b. deux cents personnes

2. Les personnes hospitalisées sont :
 - a. une dizaine
 - b. une quinzaine

3. Le chômage en France a baissé de 1,4 % par rapport :
 - a. à l'an dernier
 - b. au mois de mai

4. En Europe de l'Ouest d'autres pays ont limité la consommation d'eau :
 - a. sept pays
 - b. cinq pays

5. Dans le championnat de France de football :
 - a. Auxerre a gagné 4 à 1
 - b. Lyon a gagné 4 à 1

6. Pour les trois prochains jours :
 - a. il n'y a aucun risque de pluie
 - b. il y a un risque d'orage



1. TEST À CHOIX MULTIPLE (15 points)

1. Tu écoutes autre chose que de la musique classique ? – Non, ... que ça ; je n'aime rien d'autre.
 a) je n'écoute b) j'écoute c) tu écoutes d) je n'écoute pas
2. En France, il reste seulement une douzaine d'ours, qu'on ... dans les Pyrénées.
 a) trouvons b) trouve c) se trouvent d) les trouve
3. Vous aimez ... chiens ? – Oui.
Vous ... avez chez vous ? – Oui, nous ... avons deux.
 a) des / les / y b) les / y / y c) des / en / y d) les / en / en
4. Est-ce que ton appartement a ... mètres carrés que notre villa ? – Non, il ... a moins.
 a) plus / y b) aussi / en c) autant de / en d) tant / y en
5. Jean étudie ... que Louis. Même s'il ne comprend pas ... vite que lui, c'est le ... de la classe.
 a) meilleur / si / mieux b) meilleur / si / meilleur
 c) mieux / aussi / meilleur d) mieux / autant / meilleur
6. Je souhaite que vous ... moins et qu'on vous ... mieux.
 a) criez / entendez b) criiez / entende c) criez / entend d) criiez / entendions
7. La Bretagne est une région ... a bien changé et ... les touristes apprécient de plus en plus.
 a) qu'elle / que b) qu' / que c) qui / que d) qui / qui
8. Quand ... l'autobus, à deux heures, il ... très chaud.
 a) je prenais / faisait b) j'ai pris / faisait c) passait / faisait d) je prenais / a fait
9. Ah, Caroline Pascal ! ... est une vieille amie ... je connais bien. ... est professeur.
 a) Elle / à qui / Elle b) C' / que / Il c) C' / que / Elle d) Elle / qui / C'
10. J'ai invité quelques amis et je ... ai présenté Frédéric. Ils ... ont trouvé charmant.
 a) leur / l' b) les / lui c) les / l' d) leur / lui
11. Je ne sais pas ... quelle année il ... né, mais je sais que c'était ... 14 avril ... 14 heures.
 a) à / a / le / à b) - / a / le / vers c) en / est / le / à d) dans / est / un / aux
12. S'ils n'ont pas tort c'est sans doute qu'ils ...
 a) ont échoué b) ont raison c) se sont trompés d) ne sont pas à l'aise
13. « Patrick, ne reviens plus ici » – dit Marie. Cela veut dire que ...
 a) Marie lui dit de ne plus revenir b) Marie dit que Patrick ne reviendra plus
 c) Marie lui demande s'il ne va pas revenir d) Marie lui dit qu'il doit revenir
14. « Qu'est-ce que vous allez faire ? ». Le professeur ... demande ... vont faire.
 a) les / que b) leur / ce qu'ils
 c) leurs / qu'est-ce qui d) les / qu'est-ce qu'ils
15. Tu as pris ma calculatrice bleue ? – Oui, je ... J'... avais besoin. Je ne savais pas qu'elle était ... toi.
 a) la prise / y / à b) l'ai pris / en / de
 c) l'ai prise / en / à d) l'ai prise / en / de



2. COMPRÉHENSION ÉCRITE (15 points)

MAIGRET ET LA VIEILLE DAME

QUOI	DISPARITION	LEUR	QUE	S'INTÉRESSE
APPRIS	EN	PARTAGER	RECONNUE	SERAIT
CONNU	ESSAYÉ	PAS	REGARDE	VA
DE	HASARD	PERSONNE	RIEN	VOL
DEPUIS	INAPERÇUS	PREUVE	SE DIRIGE	VOULU

Le commissaire Maigret est chargé d'enquêter sur le meurtre de la jeune Rose, la femme de chambre de Mme Valentine Besson. Comme il soupçonne cette dame d'avoir commis le crime, il interroge son fils, le jeune Besson, en présence de sa mère.

- De **quoi** vous parlez ?
- Écoutez, Besson, je vous conseille **de** ne pas faire l'imbécile. **Depuis** quand savez-vous que les bijoux de votre belle-mère n'ont jamais été vendus et que ce sont les originaux qu'elle a conservés, et non pas des répliques, comme elle a **essayé** de le faire croire ?

Valentine sursaute et **regarde** Maigret avec stupeur, avec une involontaire admiration.

- Je m'en suis toujours douté.
- Comment avez-vous eu la **preuve** de ce que vous pensiez ?
- J'ai demandé, à des amis que j'ai dans le monde des diamantaires, s'ils avaient vu ou entendu parler de certains bijoux qui ne peuvent pas passer **inaperçus**, et c'est ainsi que j'ai **appris** qu'ils n'avaient pas été vendus, en tout cas pas en France, ni en Europe. Et puis un jour, Rose m'a montré une bague qu'elle avait prise à Valentine et je l'ai **reconnue**.
- Ce n'est pas par **hasard** que vous avez fait la connaissance de Rose, n'est-ce pas ? Que pensait-elle faire de cette bague ?
- Rien. Elle ne pouvait pas la porter, bien entendu. C'était plutôt une sorte de vengeance.
- Vous avez bien pensé que votre belle-mère s'apercevrait de cette **disparition**. Avouez que vous avez laissé faire, pour voir quelle **serait** sa réaction. Vous vous seriez contenté de **partager**, n'est-ce pas, sans **en** parler à Charles et à Arlette ?
- Je ne répondrai pas. Je n'ai tué **personne** et vous ne pouvez rien contre moi.
- C'est tout ce que j'ai à vous demander. Vous êtes libre.

Maigret sort la bague de la poche de son gilet et se **dirige** vers la vieille dame.

(Texte adapté : *Maigret et la vieille dame*. Georges Simenon.)

3. COMPRÉHENSION ORALE (10 points)

Activité 1 – Émission-radio

1	2	3	4
b	c	b	a

Activité 2 – Bulletin d'information

1	2	3	4	5	6
a	a	b	b	b	a