

PROGRAMME DE LA 5e année et DU CYCLE SUPÉRIEUR de FRANÇAIS

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La 5e année doit apporter aux élèves un approfondissement et une consolidation des connaissances acquises les années précédentes en vue d'être capables de s'exprimer correctement dans n'importe quelle situation et de comprendre toute sorte de messages aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Comprendre les messages de la langue courante (radio, télévision, téléphone ...) ainsi que ceux d'autres émetteurs tels que parlants à accents ou registres particuliers (régionalismes, argots, etc.).
- Participer avec une expression correcte dans toute sorte de conversations et être capable d'exprimer et exposer son point de vue, ses opinions, sa pensée d'une manière fluide et nuancée.
- Comprendre toute sorte de documents écrits (littérature moderne, journaux, magazines, formulaires ...).
- Produire des textes corrects du point de vue orthographique, grammatical et syntaxique exprimant des argumentations, des sentiments, des faits objectifs ainsi que des documents administratifs, des résumés, des comptes-rendus, des rapports, etc...

ACTES DE PAROLE

- Établir, conserver et rompre le contact social : salutations, présentations, remerciements, excuses ...
- Influencer les autres : inciter, ordonner, interdire, conseiller, prévenir, solliciter ...
- Apprécier : approuver, désapprouver, qualifier, comparer, choisir, préférer, restreindre, atténuer, insister, exprimer la contrariété, le regret, la déception, la satisfaction, la reconnaissance ...
- Informer et demander des informations sur des données objectives, des événements, des descriptions, etc.
- Discuter : exprimer l'accord, le désaccord, argumenter, développer un raisonnement, établir des conclusions. Exprimer la cause, la conséquence, le but, la concession, l'opposition, la condition et l'hypothèse.

CONTENUS

Phonétiques

- Introduction à l'orthoépée française et à la transcription phonétique.
- La liaison et l'élision : optionnalité, cas spéciaux.
- Accent, rythme et intonation.
- Principales caractéristiques des différents niveaux de langue.
- Sensibilisation aux variétés régionales.

Grammaticaux

Consolidation et développement des contenus grammaticaux énoncés pour la 4^e année et notamment :

- L'imparfait et plus-que-parfait du subjonctif
- Verbes défectifs
- Les prépositions : répétitions, ellipse et emploi avec des verbes
- L'expression des rapports logiques et temporels

Sémantiques et lexicologiques

- La formation des mots :
 - . La dérivation : préfixes et suffixes
 - . La composition, l'abréviation et l'emprunt
- Homonymes, paronymes, synonymes, antonymes
- Locutions et expressions imagées
- Niveaux de langue : français familier, populaire et argotique
- Le lexique nécessaire pour la consécution des objectifs généraux et spécifiques

Thématiques et socio-culturels

- Les idées et l'action : la politique, l'éducation.
- Le progrès dans la société actuelle : les nouvelles technologies, l'information, les progrès scientifiques et l'éthique.
- L'environnement et sa protection : écologie, pollution, déchets.
- Les grands problèmes sociaux : l'immigration, l'intégration, le racisme, la solidarité, la condition de la femme.
- La France et l'Europe : l'identité française. La Francophonie.
- Le monde du travail et de l'entreprise : le chômage.
- Les loisirs et la culture : l'expression littéraire, le cinéma. Les plaisirs des mots. Les nouveaux loisirs.
- Le monde de la communication : les médias.
- La société de consommation : publicité et marketing.

ÉVALUATION

Épreuve écrite

90 points

Compréhension orale

L'épreuve comprend l'écoute de plusieurs documents en support audio ou vidéo. Le candidat devra démontrer la compréhension en répondant à des questions à choix multiple et / ou en complétant l'information dans une case ... **15 points**

Compréhension écrite

L'épreuve comporte un ou plusieurs textes sur lesquels le candidat devra compléter le texte vidé de quelques mots ou phrases et / ou trouver des titres et / ou mettre en ordre le texte désordonné ... **15 points**

Compétence lexico-grammaticale

L'épreuve comporte un ou plusieurs textes avec des espaces en blanc pour compléter ou donner des synonymes et / ou des tests de questions à choix multiple et / ou d'autres types d'exercices : textes à trous, transformations, correspondances, phrases à terminer ... **30 points**

Expression écrite

Le candidat devra rédiger un texte d'une longueur de 350 mots environ.

30 points

Épreuve orale

50 points

Expression orale

Le candidat devra lire un texte court, le résumer, l'expliquer et en discuter avec le jury et / ou développer un sujet proposé à partir d'un support visuel (dessin, photo ...)

NOTE IMPORTANTE :

Pour réussir, le candidat devra obtenir au moins 2/3 des points de l'examen (mais 50 % au moins dans chaque partie).

Le candidat sera admis à l'épreuve orale avec 60 points (2/3 de l'épreuve écrite).

Les exercices et la ponctuation accordée sont donnés à titre d'exemple mais ils pourront être légèrement modifiés.

BIBLIOGRAPHIE CONSEILLÉE

5e année / 2003 – 2004

<u>Méthode</u> :	PANORAMA 4	
	Livre et cahier d'exercices	Clé
<u>Dictionnaires</u> :	LAROUSSE BILINGUE	
	LE PETIT ROBERT 1	
<u>Livres de Lecture</u> :	Daniel PENNAC : <u>La fée carabine</u>	Folio
	Léo MALET : <u>120, rue de la Gare</u>	Fleuve Noir

Bibliographie complémentaire suggérée :

<u>À l'écoute des sons. Les voyelles. Les consonnes</u>	Clé International
<u>Phonétique. 350 exercices</u>	Hachette
<u>Le Robert & Nathan. Conjugaison</u>	Nathan
<u>Grammaire du français : cours de civilisation de la Sorbonne</u>	Hachette
<u>Comment dire ? Raisonner à la française</u>	Clé
<u>350 exercices. Niveau supérieur I et II</u>	Hachette
<u>L'exercisier</u>	Pug-Flem
<u>L'expression française écrite et orale</u>	Pug-Flem
<u>Les accords parfaits</u>	Nathan
<u>Guide pratique de la communication</u>	Didier
<u>Écrire pour convaincre. Activités</u>	Hachette
<u>Perspectives</u>	Hachette
<u>À l'écoute des Français</u>	Clé International
<u>Le Robert & Nathan, Vocabulaire</u>	Nathan
<u>Richesse du vocabulaire : Tomes I, II, III</u>	Duculot
<u>Vocabulaire 350 exercices. Niveau avancé</u>	Hachette
<u>Dictionnaire des expressions imagées</u>	Clé International
<u>Dictionnaire du français argotique et populaire. F. Caradec.</u>	Larousse